

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №9"
г.о. Мытищи Московской области



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №9»

Л.Н.Левченко

«31» *Всентя* 2020 г.

Рабочая программа
По английскому языку (базовый уровень)
2 б класс
2020/2021 учебный год

Составитель:
Анцифрова Марина Владимировна,
учитель английского языка без
квалификационной категории

2020 г.

I. Планируемые предметные результаты освоения английского языка

Говорение

Ученик научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;

Ученик получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

II. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

1. “Знакомство” — 5 часов

Знакомство с одноклассниками, учителем: имя, возраст.

Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)

2. “Вводный модуль: Hello. My family”- 4 часа

Члены семьи, их имена, внешность.

3. “Модуль 1. My Home” – 12 часов

Мой дом/квартира, комната: названия комнат, их размер, предметы мебели, интерьера.

Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания)

4. “Модуль 2. My birthday” – 10 часов

Семейные праздники.

5. “Модуль 3. My animals” – 12 часов

Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать).

6. “Модуль 4. My toys” – 12 часов

Общие сведения, названия, домашние питомцы и их популярные клички, блюда национальной кухни, популярные и традиционные игрушки

7. “Модуль 5. My holidays” – 14 часов

Погода, времена года. Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения.

III. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание раздела	Кол-во часов
1	“Знакомство”	5ч.
2	“Вводный модуль: Hello. My family”	4ч.
3	“Модуль 1. My Home”	12ч.
4	“Модуль 2. My birthday”	10ч.
5	“Модуль 3. My animals”	12ч.
6	“Модуль 4. My toys”	12ч.
7	“Модуль 5. My holidays”	14ч.

Согласовано:

Протокол заседания методического
объединения учителей
от 28.08.2020 № 1

Согласовано:

Зам.директора по УВР
_____(Н.В.Михайлова)
« 28 » « август » 20 20 г.